

---

**PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO**

**Documento di sostenibilità economico-finanziaria  
dell'offerta formativa dell'Ateneo di Bari.**

***Anno 2016***

---

Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 23 febbraio 2016

Approvato con D.R. n. 684 del 14 marzo 2016



<i>Premessa</i>	3
<i>Sostenibilità economico – finanziaria (Università Statali)</i>	4
<i>Quadro generale e dati principali</i>	5
<i>La verifica della sostenibilità a regime dei corsi di studio in termini di docenza</i>	7
<i>La sostenibilità della didattica – Quantità massima di didattica assistita</i>	12
<i>Conclusioni</i>	Errore. Il segnalibro non è definito.

## Premessa

L'offerta formativa dell'Ateneo di Bari comprende, complessivamente, 113 corsi di laurea, la cui gestione è affidata ai 23 Dipartimenti che costituiscono l'Ateneo, i quali ne garantiscono il buon funzionamento, l'efficienza del percorso di studio e l'efficacia dei risultati didattici.

L'offerta formativa di Ateneo ha subito, negli anni scorsi, una radicale trasformazione che si è tradotta:

- ✓ in una sensibile riduzione dei corsi di laurea [dai 142 presenti nell'a.a. 2007-08 agli attuali 113 del 2015-16 (-20,4%)]
- ✓ in una riorganizzazione dell'intero processo di formazione, anche a seguito dell'emanazione del D.M. 47/2013 e s.m.i.
- ✓ in una ridefinizione degli obiettivi formativi generali dell'Ateneo, che ha indotto a proporre nuovi corsi per arricchire e completare l'offerta formativa ed offrire maggiore opportunità agli studenti.

I corsi di nuova istituzione, di seguito elencati, portano ad un incremento dell'offerta formativa che da 113 CdS dell'a.a. 2015/16 passa a 115 nell'a.a. 2016/17\*. **(Tab. 1)**

### Corsi di nuova Istituzione nel biennio 2015/17

*a.a. 2015-16*

- LM-49 Progettazione e Management dei sistemi turistici e culturali
- LM-68 Scienze e Tecniche dello Sport
- LM-77 Economia degli Intermediari e dei Mercati Finanziari.

*a.a. 2016-17*

- LM-61 Scienze degli alimenti e della nutrizione umana
- LM-13 Farmacia (corso inter-ateneo con l'Università del Salento con sede didattica Brindisi e sede amministrativa Università di Bari).

A questi corsi si aggiunge il corso di laurea di classe L-8 - "Ingegneria dei Sistemi Medicali" (corso inter-ateneo tra l'Università di Bari e il Politecnico di Bari, con sede amministrativa presso il Politecnico).

**Tab. 1 – Offerta formativa UNIBA dall'a.a. 2010-11 all'a.a. 2015-16 per tipologia di corso di studio**

OFFERTA FORMATIVA	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
CDS triennali	49	61	61	60	58	57
CDS specialistici/magistrali	45	46	46	45	43	45
CDS ciclo unico e V.O.	29	9	10	10	11	11
TOTALE CORSI	123	116	117	115	112	113

\* L'offerta Formativa 2016/2017 è da considerare solo stimata perché i CdS che hanno apportato modifiche sono ancora sottoposti al vaglio CUN e, soprattutto, manca per tutti i CdS (nuova istituzione e modificati) il giudizio dell'ANVUR.

## Sostenibilità economico – finanziaria (Università Statali)

L'attivazione dei nuovi corsi di studio è tuttavia condizionata al rispetto dell'indicatore di sostenibilità economico-finanziaria (ISEF) stabilito dal Decreto Ministeriale 21 luglio 2015 n. 503.

L'ISEF calcolato per l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro è pari a **1,04**, pertanto l'Ateneo può presentare domanda di accreditamento per nuovi corsi di studio con incremento consentito entro il 2% (con arrotondamento all'intero superiore) rispetto al numero di corsi attivati nell'anno accademico precedente e secondo i criteri definiti nella tabella successiva (**Tab. 2**).

**Tab. 2 - ISEF 2016**

Corsi attivi a.a. 2015/16	Corsi attivabili a.a. 2016/17 (max 2%)
1 – 50	+ 1
51 – 100	+ 2
101 – 150	+ 3
151 – 200	+ 4
Oltre 200	+ 5

In base ai criteri definiti dal DM 503 e considerato il numero di CdS attivi (113), l'Ateneo di Bari può presentare fino a 3 proposte di corsi di studio di nuova istituzione/attivazione per l'anno accademico 2016/2017.

## Quadro generale e dati principali

L'analisi dettagliata dell'andamento dell'offerta formativa, negli anni compresi dal 2011 al 2015, fa registrare una sensibile flessione del numero degli studenti immatricolati/iscritti (rispettivamente -21,7% e -20,5%) ed una conseguente diminuzione del numero dei laureati (-4,3%).

Anche il numero complessivo del personale docente si è sensibilmente ridotto (-5,2% - dati aggiornati al 21.01.2016) (Tab. 3).

**Tab. 3 – Principali dati UNIBA dall'a.a. 2010-11 all'a.a. 2015-16**

	Anni accademici					
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16 (*)	Variazione dal 2011-12 %
Studenti iscritti	52.915	50.418	49.404	47.786	42.056	-20,5
di cui Immatricolati	13.432	12.867	12.358	11.960	10.512	-21,7
Laureati (anno solare)	7.597	7.879	7.960	7.701	7.272	-4,3
Docenti e ricercatori di ruolo ed a t.d.(al 31.12)	1.540	1.512	1.514	1.452	1.460	-5,2
	Anni solari					
Dati finanziari	2011	2012	2013	2014	2015 (**)	
FFO legale	189.636.164	194.624.281	184.664.775	188.122.655	183.142.005	-3,4
FFO standardizzato	193.619.565	194.408.592	184.414.207	181.446.253	178.673.894	-7,7
FFO ai fini ProPer	193.657.656	193.403.044	184.648.206	181.808.320	-	
Entrate per tasse e contributi al netto dei rimborsi	37.792.587	37.364.826	40.219.652	37.533.136	37.612.925	-0,5

(\*) il dato degli iscritti e degli immatricolati dell'a.a. 2015-16 e quello dei laureati dell'a. s. 2015 è provvisorio

(\*\*) i dati finanziari per l'anno 2015 sono stati stimati

Fonti:

Elaborazioni DAFG – Area Analisi statistiche, studi e programmazione su dati Osservatorio Studenti Didattica (iscritti)

Elaborazioni DAFG - Area Statistiche Ufficiali e supporto alla Valutazione - Settore Statistiche Ufficiali su dati della banca dati ESSE3 (laureati).

Banca dati CINECA (personale docente).

Elaborazioni DAFG – Area Analisi statistiche, studi e programmazione su dati Dipartimento Gestione Risorse Finanziarie (dati finanziari).

Negli anni è variata la composizione del FFO e pertanto nel FFO standardizzato sono state incluse le voci che lo rendono confrontabile negli anni oggetto di esame; queste sono riconducibili sostanzialmente alla quota base, alla quota premiale ed alle quote per il reclutamento di professori e di ricercatori, e più in generale per il finanziamento del personale.

Per FFO legale s'intende l'assegnazione stabilita annualmente con Decreto Ministeriale. L'assegnazione legale del FFO 2012 comprendeva il finanziamento dei ricercatori ai sensi delle Leggi 296/2006 e 350/2003, in precedenza oggetto di separata assegnazione, ed è stato inserito nel FFO comparabile ai fini di una corretta valutazione.

Dal 2014 il FFO legale include il finanziamento dei contributi di cui all'art. 60 del D.L. 69/2013, relativi alla programmazione dello sviluppo del sistema universitario, al Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti ed alle borse di studio universitarie post lauream, in precedenza oggetto di separata assegnazione, per un importo complessivo di € 6.364.793.

Per l'anno 2015, non essendo ancora disponibile il dato definitivo, per il FFO legale si è considerata la quota relativa alla prima assegnazione, ex D.M. 335/2015, mentre il FFO ai fini ProPer non è al momento disponibile. Le Entrate per tasse e contributi sono tratte dal portale ProPer; per l'anno 2015 il dato è provvisorio ed è tratto dalla categoria "Entrate per tasse e contributi versati dagli studenti" del Bilancio di previsione del 2015 assestato al 31/12/2015

L'Ateneo ha subito, rispetto al 2011, un taglio al Fondo di Finanziamento Ordinario-FFO), in linea con la politica nazionale di revisione della spesa per la pubblica amministrazione. In questa fase tutto il sistema universitario italiano è stato oggetto di una drastica riduzione dei finanziamenti e di un notevole contingentamento delle assunzioni.

Tuttavia la situazione finanziaria dell'Ateneo, dopo un periodo di forti interventi sul contenimento delle spese e di ristrettezze, ha raggiunto nel 2015 una condizione di stabilità ed il Bilancio di previsione 2016, dopo anni di passività, è stato presentato ed approvato dagli Organi di Governo a pareggio delle spese.

L'importante risultato conseguito dalla Governance di Ateneo crea un clima di maggior fiducia e di serenità in tutto il personale di Ateneo e consente di prevedere investimenti e rifinanziamenti di misure dedicate alla didattica. In questa prospettiva è stato recentemente approvato (febbraio 2016) il finanziamento di 350.000 euro per l'apertura di un bando competitivo sul miglioramento e l'innovazione della didattica. I progetti possono essere presentati dai dipartimenti, singoli o associati, e devono assicurare ricadute tangibili sul miglioramento della didattica.

In generale il pareggio di Bilancio consente di riprogrammare la didattica, di investire nei settori in sofferenza, di garantire sostegno finanziario alle attività didattiche trasversali, fondamentali per tutti i corsi di studio, di offrire maggiori e più efficienti servizi agli studenti.

## Verifica della sostenibilità dei corsi di studio in termini di docenza

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Bari ha sottoposto l'offerta formativa ad una dettagliata analisi per verificare la sostenibilità a regime di tutti i corsi di studio dell'Ateneo, ai sensi dell'art. 4, comma 4 del D.M. 47/2013 e s.m.i. e delle indicazioni fornite dalle linee guida per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV).

In particolare, è stata effettuata una stima del numero dei docenti di riferimento ai sensi del D.M. 47/2013, allegato A, sub b) per i corsi di studio inseriti nell'Offerta Formativa dell'a.a. 2016-2017, considerando anche, in caso di accreditamento, del peso dei corsi di studio di nuova istituzione (**Tab. 4**).

Il calcolo della docenza di riferimento, incrementata in misura proporzionale al superamento delle numerosità massime teoriche, è basato sulla seguente formula:

$$W = \frac{\text{Immatricolati stimati da SUA Cds 2015-16} \\ \text{(Utenza sostenibile)}}{\text{Numerosità massima}} - 1$$

**Tab. 4 – Confronto fra il numero dei docenti di ruolo in servizio nell'a.a. 2015-16 (stima) e il numero minimo di Docenti di riferimento della offerta formativa 2015-16 (con riferimento all'a.a. 2016-17 a regime)**

	Numero docenti
N. Professori e ricercatori di ruolo e a t.d. al 21 gennaio 2016	1.460
di cui N. professori (ordinari e associati)	743
DOCENTI di riferimento a regime per l'a.a. 2016-17 (si veda Tabella 5)	1.130
di cui professori (ordinari e associati)	646
Differenza fra Docenti al 21 gennaio 2015 e Docenti di riferimento per l'a.a. 2016-17	330
Differenza fra Professori al 21 gennaio 2015 e Professori di riferimento per l'a.a. 2016-17	97

Nella tabella successiva (**Tab. 5**) sono riportati i dati relativi alla sostenibilità dei singoli corsi di studio inseriti nell'offerta formativa dell'Ateneo di Bari. In particolare sono elencati i dati, ricavati dalla SUA-CDS all'a.a. 2015-2016 dei singoli corsi di studio, inerenti:

- ✓ la numerosità massima della Classe di laurea, definita dai decreti ministeriali;
- ✓ l'utenza sostenibile dichiarata nella SUA CDS dai coordinatori dei CDS;
- ✓ l'Utenza media degli immatricolati dell'ultimo triennio, calcolata dai dati ANS (Anagrafe Nazionale Studenti);
- ✓ il numero minimo di docenti per la sostenibilità di una classe;
- ✓ il numero di docenti necessari per la sostenibilità, calcolato mediante coefficiente W.

**Tab. 5 – Numero minimo di Docenti di riferimento dell’Offerta formativa 2016-17 e confronto con il numero dei docenti di ruolo in servizio al 21.01.2016**

CLASSE DI LAUREA TRIENNALI	Corso di studio	Numerosità max della classe	N. min Docenti di riferimento	Utenza sostenibile dichiarata in SUA-CdS 15-16	Utenza media ultimo triennio	W utenza sostenibile in SUA-CdS 15-16	N. min Docenti di riferimento coeff. W	di cui PO e PA
L-1	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	230	12	230	101	0	12	7
L-2	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI	75	9	100	79	0,333	12	7
L-2	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE	75	9	75	58	0	9	5
L-5	FILOSOFIA	150	9	150	73	0	9	5
L-10	LETTERE	230	9	285	304	0,239	11	7
L-11	CULTURE DELLE LINGUE MODERNE E DEL TURISMO	230	9	400	326	0,739	16	9
L-12	COMUNICAZIONE LINGUISTICA E INTERCULTURALE	230	6	555	479	1,413	14	7
L-13	SCIENZE BIOLOGICHE	150	9	200	159	0,333	12	7
L-14	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	300	9	300	87	0	9	5
L-14	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI D'IMPRESA	300	9	300	54	0	9	5
L-16	SCIENZE DELLA AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E PRIVATA	230	9	230	63	0	9	5
L-18	ECONOMIA AZIENDALE - SEDE DI BARI	230	9	240	269	0,043	9	5
L-18	ECONOMIA AZIENDALE - SEDE DI BRINDISI	230	9	99	93	0	9	5
L-18	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE	230	9	233	240	0,013	9	5
L-18	MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA	230	9	290	311	0,261	11	7
L-19	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	230	9	230	165	0	9	5
L-20	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	300	9	200	121	0	9	5
L-22	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	230	6	80	109	0	6	3
L-24	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	300	9	250	185	0	9	5
L-25	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	75	9	140	120	0,867	17	10
L-25	TUTELA E GESTIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO AGRO-FORESTALE	75	9	85	49	0,133	10	6
L-26	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	75	9	140	253	0,867	17	10
L-27	CHIMICA	75	9	77	77	0,027	9	5
L-28	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME	150	9	150	111	0	9	5
L-29	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE	150	9	150	69	0	9	5
L-30	FISICA	75	9	70	67	0	9	5
L-30	SCIENZA DEI MATERIALI	75	9	75	41	0	9	5
L-31	INFORMATICA - BARI	150	9	200	150	0,333	12	7
L-31	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE - TARANTO	150	9	80	61	0	9	5
L-31	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	150	9	250	204	0,667	15	9
L-32	SCIENZE AMBIENTALI - TARANTO	75	9	43	35	0	9	5
L-32	SCIENZE DELLA NATURA	75	9	75	96	0	9	5
L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	230	9	468	481	1,035	18	10
L-34	SCIENZE GEOLOGICHE	75	9	60	40	0	9	5





L-35	MATEMATICA	75	9	51	61	0	9	5
L-36	SCIENZE POLITICHE RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	300	9	300	115	0	9	5
L-38	SCIENZE ANIMALI E PRODUZIONI ALIMENTARI	75	9	150	134	1	18	10
L-39	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	150	6	250	406	0,667	10	5
L-41	SCIENZE STATISTICHE	75	9	75	25	0	9	5
L-42	STORIA E SCIENZE SOCIALI	150	9	150	47	0	9	5
<b>TOTALI</b>		<b>6.660</b>	<b>354</b>	<b>7.486</b>	<b>5.918</b>		<b>427</b>	<b>241</b>

CLASSE DI LAUREA SANITARIE	Corso di studio	Numerosità max della classe	N. min Docenti di riferimento	Utenza sostenibile dichiarata in SUA-CdS 15-16	Utenza media ultimo triennio	W utenza sostenibile in SUA-CdS 15-16	N. min Docenti di riferimento coeff. W	di cui PO e PA
L/SNT1	INFERMIERISTICA	75	36	561	318	0,25	45	23
L/SNT1	OSTETRICIA	75	6	21	6	0	6	3
L/SNT2	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	75	6	25	15	0	6	3
L/SNT2	FISIOTERAPIA	225	18	140	40	0	18	9
L/SNT2	LOGOPEDIA	150	12	21	4	0	12	6
L/SNT2	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	75	6	11	4	0	6	3
L/SNT2	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	75	6	18	11	0	6	3
L/SNT3	DIETISTICA	75	6	12	5	0	6	3
L/SNT3	IGIENE DENTALE	75	6	10	6	0	6	3
L/SNT3	TECNICHE AUDIOMETRICHE	75	6	10	3	0	6	3
L/SNT3	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	75	6	21	8	0	6	3
L/SNT3	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE	75	6	10	7	0	6	3
L/SNT3	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	75	6	25	6	0	6	3
L/SNT3	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	75	6	10	6	0	6	3
L/SNT3	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	75	6	10	5	0	6	3
L/SNT4	ASSISTENZA SANITARIA	75	6	20	15	0	6	3
L/SNT4	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	150	12	40	19	0	12	6
<b>TOTALI</b>		<b>2.061</b>	<b>156</b>	<b>854</b>	<b>446</b>		<b>165</b>	<b>83</b>

CLASSE DI LAUREA MAGISTRALI	Corso di studio	Numerosità max della classe	N. min Docenti di riferimento	Utenza sostenibile dichiarata in SUA-CdS 15-16	Utenza media ultimo triennio	W utenza sostenibile in SUA-CdS 15-16	N. min Docenti di riferimento coeff. W	di cui PO e PA
LMG/01	GIURISPRUDENZA - BARI	250	15	750	549	2	45	24
LMG/01	GIURISPRUDENZA - TARANTO	250	15	250	169	0	15	8
LMG/01	GIURISPRUDENZA - GIA' GIURISPRUDENZA D'IMPRESA	250	15	250	79	0	15	8
LM-2	ARCHEOLOGIA	100	6	100	20	0	6	4
LM-6	BIOLOGIA AMBIENTALE	80	6	70	13	0	6	4
LM-6	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE	80	6	70	24	0	6	4
LM-6	SCIENZE BIOSANITARIE	80	6	70	69	0	6	4



LM-7	BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITA' E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE	60	6	60	3	0	6	4
LM-8	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI	60	6	60	4	0	6	4
LM-9	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	60	6	60	27	0	6	4
LM-13	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	100	15	100	80	0	15	8
LM-13	FARMACIA	100	15	283	254	1,83	42	23
LM-14	FILOLOGIA MODERNA	100	6	115	113	0,15	7	5
LM-15	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'	100	6	70	27	0	6	4
LM-17	FISICA	60	6	20	24	0	6	4
LM-18	INFORMATICA	80	6	80	47	0	6	4
LM-19	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE EDITORIALE, PUBBLICA E SOCIALE	100	6	100	91	0	6	4
LM-37	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	100	6	56	22	0	6	4
LM-40	MATEMATICA	60	6	22	26	0	6	4
LM-41	MEDICINA E CHIRURGIA	80	18	300	226	2,75	68	38
LM-41	MEDICINA E CHIRURGIA - LINGUA INGLESE	80	18	30	10	0	18	10
LM-42	MEDICINA VETERINARIA	50	15	80	32	0,6	24	13
LM-46	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	60	18	20	15	0	18	10
LM-49	PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DEI SISTEMI TURISTICI E CULTURALI (NUOVA ISTITUZIONE)	100	4	50	100	0	4	3
LM-51	PSICOLOGIA CLINICA	120	6	120	101	0	6	4
LM-52	RELAZIONI INTERNAZIONALI	120	6	120	35	0	6	4
LM-53	SCIENZA E TECNOLOGIE DEI MATERIALI	80	6	20	7	0	6	4
LM-54	SCIENZE CHIMICHE	60	6	40	22	0	6	4
LM-56	ECONOMIA E COMMERCIO	100	6	100	53	0	6	4
LM-56	ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI	100	6	100	24	0	6	4
LM-60	SCIENZE DELLA NATURA	80	6	20	3	0	6	4
LM-63	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI	120	6	120	54	0	6	4
LM-65	SCIENZE DELLO SPETTACOLO	120	6	60	24	0	6	4
LM-68	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT (NUOVA ISTITUZIONE)	100	3	40	100	0	3	2
LM-69	MEDICINA DELLE PIANTE	60	6	25	15	0	6	4
LM-70	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	60	6	60	39	0	6	4
LM-77	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (NUOVA ISTITUZIONE)	100	4	50	100	0	4	3
LM-77	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	100	6	90	104	0	6	4
LM-77	ECONOMIA E MANAGEMENT	100	6	105	132	0,05	6	4
LM-77	MARKETING	100	6	76	66	0	6	4
LM-77	STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT - TARANTO	100	6	56	60	0	6	4
LM-78	SCIENZE FILOSOFICHE	100	6	80	33	0	6	4
LM-83	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	60	6	60	13	0	6	4
LM-85	SCIENZE PEDAGOGICHE	100	6	100	98	0	6	4
LM-85 bis	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	100	10	120	32	0,2	12	6
LM-86	IGIENE E SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	60	6	50	13	0	6	4



LM-87	PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE	100	4	90	47	0	4	2
LM-89	STORIA DELL'ARTE	100	6	100	30	0	6	4
LM-94	TRADUZIONE SPECIALISTICA	100	4	80	76	0	4	2
LM/SNT1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	60	4	20	20	0	4	2
LM/SNT4	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE E DELLA PREVENZIONE	60	4	20	20	0	4	2
LM-5 & LM-84	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA	100	6	100	23	0	6	4
LM-51 & LM-57	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	120	6	100	64	0	6	4
LM-73 & LM-69	GESTIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE DEI SISTEMI RURALI MEDITERRANEI	60	6	25	18	0	6	4
LM-74 & LM-79	SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE	60	6	25	14	0	6	4
LMR/02	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS. N. 42/2004) (II ANNO NUOVA ATTIVAZIONE)	10	10	10	5	0	10	5
TOTALI		5.250	419	5.248	3.469		538	322

*Nota: si precisa che il numero degli immatricolati (utenza sostenibile) è stato ricavato dalla SUA-CdS a.a. 2015-16.*

Tipologia di CDS	Numero totale	Numerosità max della classe	N. min Docenti di riferimento	Utenza sostenibile dichiarata in SUA-CdS 15-16	Utenza media ultimo triennio	W utenza sostenibile in SUA-CdS 15-16	N. min Docenti di riferimento coeff. W	di cui PO e PA
Triennali	40	6.660	354	7.486	5.918		427	241
Sanitarie	16	2.061	156	854	446		165	83
Magistrali	56	5.250	419	5.248	3.469		538	322
Totale	112	13.971	929	13.588	9.833		1.130	646
DOCENTI DI RUOLO DELL'UNIVERSITA' DI BARI (al 21/01/2016) dato <a href="http://cercauniversita.cineca">cercauniversita.cineca</a>			1.460				1.460	743
DIFFERENZE			531				330	97

## La sostenibilità della didattica – Quantità massima di didattica assistita

La quantità massima di didattica assistita (DID) è stata ricavata dal quadro di Didattica Erogata della SUA-CdS dei singoli CdS dell'Università di Bari presenti nell'a.a. 2015-16, ed è stata calcolata secondo la seguente formula:

$$DID = (Yp \times Nprof + Ypdf \times Npdf + Yr \times Nric) \times (1 + X)$$

Ai fini del calcolo di DID si considerano:

- **Nprof**= numero dei professori a tempo pieno dell'Ateneo;
- **Npdf**= numero dei professori a tempo definito dell'Ateneo;
- **Nric**= numero totale dei ricercatori a tempo pieno - definito dell'Ateneo;
- **Yp**= numero di ore "standard" individuali di didattica assistita- individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo pieno (max = 120 ore);
- **Ypdf**= numero di ore "standard" individuali di didattica assistita - individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo definito (max = 90 ore);
- **Yr**= numero di ore "standard" individuali di didattica assistita - individuato dall'Ateneo e riferito ai ricercatori (max = 60 ore);
- **X**= percentuale di didattica assistita erogabile per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza (max = 30%)

L'indicatore DID s'intende soddisfatto quando il numero di ore effettive  $\leq$  Numero massimo di ore di didattica a livello di Ateneo.

Nella tabella successiva è riportato il DID, in ordine decrescente, per ciascun Settore Scientifico Disciplinare presente all'interno dell'offerta didattica, considerando i docenti di ruolo disponibili al 21.01.2016 (professori ordinari e associati e ricercatori a tempo indeterminato e determinato) presenti nella banca dati CINECA (<http://cercauniversita.cineca.it/>). (Tab. 6).

**Tab. 6 – Quantità massima di didattica assistita (DID) con riferimento al quadro Didattica erogata della SUA-CdS a.a. 2015-16 e al numero dei docenti di ruolo in servizio al 21.01.2016**

SSD	Somma di ore di didattica assistita	Yp	Nprof	Ypdf	Npdf	Yr	Nric	1+X	DID	differenza
L-LIN/21	1.694	120	2	90	0	60	2	1,3	468	-1.226
BIO/16	2.234	120	4	90	0	60	7	1,3	1.170	-1.064
MED/50	1.080	120	0	90	1	60	0	1,3	117	-963
L-LIN/04	1.161	120	3	90	0	60	1	1,3	546	-615
MED/28	1.728	120	2	90	2	60	8	1,3	1.170	-558
FIS/03	511	120	0	90	0	60	0	1,3	0	-511
L-OR/12	623	120	0	90	0	60	2	1,3	156	-467
INF/01	3.968	120	13	90	0	60	19	1,3	3.510	-458
M-STO/01	672	120	1	90	0	60	1	1,3	234	-438
BIO/15	431	120	0	90	0	60	0	1,3	0	-431
L-LIN/05	721	120	2	90	0	60	0	1,3	312	-409



L-ANT/07	930	120	1	90	0	60	5	1,3	546	<b>-384</b>
IUS/10	1.354	120	3	90	3	60	2	1,3	975	<b>-379</b>
L-LIN/17	455	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-377</b>
FIS/04	373	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-373</b>
L-LIN/14	588	120	1	90	0	60	1	1,3	234	<b>-354</b>
CHIM/03	2.189	120	11	90	0	60	2	1,3	1.872	<b>-317</b>
M-GGR/01	466	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>-310</b>
MAT/06	989	120	3	90	0	60	3	1,3	702	<b>-287</b>
L-ART/02	511	120	1	90	0	60	1	1,3	234	<b>-277</b>
ICAR/08	276	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-276</b>
MED/49	276	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-276</b>
BIO/05	728	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>-260</b>
L-LIN/13	728	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>-260</b>
CHIM/09	1.033	120	3	90	0	60	4	1,3	780	<b>-253</b>
M-PED/01	1.104	120	4	90	0	60	3	1,3	858	<b>-246</b>
L-LIN/12	1.644	120	3	90	0	60	12	1,3	1.404	<b>-240</b>
L-ANT/08	783	120	3	90	0	60	1	1,3	546	<b>-237</b>
MED/01	624	120	1	90	0	60	3	1,3	390	<b>-234</b>
L-LIN/08	308	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-230</b>
M-EDF/01	218	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-218</b>
MAT/04	513	120	1	90	0	60	2	1,3	312	<b>-201</b>
M-STO/09	588	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>-198</b>
SPS/01	506	120	1	90	0	60	2	1,3	312	<b>-194</b>
MED/07	972	120	3	90	0	60	4	1,3	780	<b>-192</b>
MED/32	348	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>-192</b>
L-FIL-LET/13	420	120	1	90	0	60	1	1,3	234	<b>-186</b>
GEO/02	646	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>-178</b>
L-ART/01	483	120	1	90	0	60	2	1,3	312	<b>-171</b>
L-LIN/07	469	120	0	90	0	60	4	1,3	312	<b>-157</b>
M-STO/08	231	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-153</b>
BIO/06	308	120	0	90	0	60	2	1,3	156	<b>-152</b>
L-ART/05	147	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-147</b>
M-PSI/08	300	120	0	90	0	60	2	1,3	156	<b>-144</b>
IUS/09	920	120	1	90	2	60	5	1,3	780	<b>-140</b>
BIO/03	293	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>-137</b>
CHIM/10	135	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-135</b>
IUS/17	986	120	0	90	4	60	5	1,3	858	<b>-128</b>
SECS-P/05	126	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-126</b>
IUS/06	202	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-124</b>
L-ANT/03	588	120	3	90	0	60	0	1,3	468	<b>-120</b>
BIO/01	428	120	0	90	0	60	4	1,3	312	<b>-116</b>
BIO/13	660	120	2	90	0	60	3	1,3	546	<b>-114</b>
L-FIL-LET/12	268	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>-112</b>
M-FIL/04	189	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-111</b>
MAT/09	102	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-102</b>



AGR/06	90	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-90</b>
L-LIN/01	397	120	2	90	0	60	0	1,3	312	<b>-85</b>
MED/03	396	120	1	90	0	60	2	1,3	312	<b>-84</b>
M-PSI/02	84	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-84</b>
SECS-S/05	396	120	2	90	0	60	0	1,3	312	<b>-84</b>
M-FIL/05	469	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>-79</b>
MED/04	1.560	120	4	90	0	60	11	1,3	1.482	<b>-78</b>
CHIM/11	152	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-74</b>
M-EDF/02	150	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-72</b>
BIO/17	848	120	4	90	0	60	2	1,3	780	<b>-68</b>
M-FIL/06	770	120	4	90	0	60	1	1,3	702	<b>-68</b>
M-STO/03	64	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-64</b>
ICAR/06	63	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-63</b>
L-ANT/09	63	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-63</b>
M-FIL/02	63	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-63</b>
CHIM/12	140	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-62</b>
SECS-S/02	62	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-62</b>
IUS/12	528	120	1	90	0	60	4	1,3	468	<b>-60</b>
MAT/01	60	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-60</b>
MED/45	60	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-60</b>
SECS-S/04	874	120	3	90	1	60	3	1,3	819	<b>-55</b>
CHIM/06	1.687	120	5	90	0	60	11	1,3	1.638	<b>-49</b>
M-PED/04	280	120	1	90	0	60	1	1,3	234	<b>-46</b>
M-PSI/01	358	120	2	90	0	60	0	1,3	312	<b>-46</b>
M-STO/04	1.372	120	6	90	0	60	5	1,3	1.326	<b>-46</b>
L-ANT/05	42	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-42</b>
L-ANT/10	42	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-42</b>
L-ART/04	42	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-42</b>
M-FIL/07	42	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-42</b>
SECS-P/10	42	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-42</b>
SPS/03	42	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-42</b>
MAT/05	2.689	120	14	90	0	60	6	1,3	2.652	<b>-37</b>
MED/02	36	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-36</b>
SECS-S/03	504	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>-36</b>
M-PSI/05	422	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>-32</b>
M-FIL/08	378	120	0	90	1	60	3	1,3	351	<b>-27</b>
BIO/02	259	120	1	90	0	60	1	1,3	234	<b>-25</b>
CHIM/07	24	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-24</b>
M-DEA/01	24	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-24</b>
MED/11	492	120	1	90	0	60	4	1,3	468	<b>-24</b>
M-PSI/07	100	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-22</b>
MED/37	96	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-18</b>
MED/48	12	120	0	90	0	60	0	1,3	0	<b>-12</b>
M-PED/03	634	120	3	90	0	60	2	1,3	624	<b>-10</b>
ICAR/19	84	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-6</b>



L-FIL-LET/08	84	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>-6</b>
L-LIN/11	162	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>-6</b>
L-FIL-LET/15	161	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>-5</b>
AGR/17	391	120	1	90	0	60	3	1,3	390	<b>-1</b>
MED/39	312	120	1	90	0	60	2	1,3	312	<b>0</b>
SPS/09	312	120	2	90	0	60	0	1,3	312	<b>0</b>
VET/02	308	120	1	90	0	60	2	1,3	312	<b>4</b>
GEO/05	151	120	0	90	0	60	2	1,3	156	<b>5</b>
L-FIL-LET/11	697	120	4	90	0	60	1	1,3	702	<b>5</b>
SECS-P/07	2.022	120	7	90	2	60	9	1,3	2.028	<b>6</b>
BIO/04	460	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>8</b>
IUS/08	576	120	1	90	1	60	4	1,3	585	<b>9</b>
L-ANT/02	147	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>9</b>
IUS/02	144	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>12</b>
M-STO/07	378	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>12</b>
IUS/19	298	120	1	90	0	60	2	1,3	312	<b>14</b>
M-PSI/06	220	120	1	90	0	60	1	1,3	234	<b>14</b>
FIS/08	141	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>15</b>
AGR/11	528	120	3	90	0	60	1	1,3	546	<b>18</b>
L-FIL-LET/14	210	120	1	90	0	60	1	1,3	234	<b>24</b>
MED/42	1.456	120	7	90	0	60	5	1,3	1.482	<b>26</b>
L-ART/07	126	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>30</b>
MED/06	204	120	1	90	0	60	1	1,3	234	<b>30</b>
L-FIL-LET/06	42	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>36</b>
MED/10	276	120	1	90	0	60	2	1,3	312	<b>36</b>
MED/19	120	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>36</b>
M-PSI/03	120	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>36</b>
GEO/08	274	120	2	90	0	60	0	1,3	312	<b>38</b>
SPS/02	658	120	3	90	0	60	3	1,3	702	<b>44</b>
SPS/12	148	120	0	90	1	60	1	1,3	195	<b>47</b>
MED/20	24	120	0	90	0	60	1	1,3	78	<b>54</b>
ING-IND/34	98	120	1	90	0	60	0	1,3	156	<b>58</b>
SECS-P/08	954	120	2	90	2	60	6	1,3	1.014	<b>60</b>
L-LIN/10	1.031	120	5	90	0	60	4	1,3	1.092	<b>61</b>
AGR/20	170	120	0	90	0	60	3	1,3	234	<b>64</b>
CHIM/01	1.652	120	7	90	0	60	8	1,3	1.716	<b>64</b>
MAT/02	323	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>67</b>
IUS/15	788	120	2	90	2	60	4	1,3	858	<b>70</b>
CHIM/02	943	120	4	90	0	60	5	1,3	1.014	<b>71</b>
AGR/03	240	120	0	90	0	60	4	1,3	312	<b>72</b>
MED/05	552	120	2	90	0	60	4	1,3	624	<b>72</b>
GEO/06	547	120	1	90	0	60	6	1,3	624	<b>77</b>
MED/25	312	120	1	90	0	60	3	1,3	390	<b>78</b>
GEO/11	308	120	1	90	0	60	3	1,3	390	<b>82</b>
BIO/19	72	120	0	90	0	60	2	1,3	156	<b>84</b>

IUS/18	1.242	120	5	90	0	60	7	1,3	1.326	<b>84</b>
AGR/02	458	120	2	90	0	60	3	1,3	546	<b>88</b>
SPS/08	378	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>90</b>
MED/34	216	120	2	90	0	60	0	1,3	312	<b>96</b>
BIO/08	59	120	0	90	0	60	2	1,3	156	<b>98</b>
M-PED/02	370	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>98</b>
IUS/03	288	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>102</b>
MED/46	132	120	0	90	0	60	3	1,3	234	<b>102</b>
AGR/01	985	120	3	90	0	60	8	1,3	1.092	<b>107</b>
AGR/18	283	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>107</b>
VET/06	438	120	2	90	0	60	3	1,3	546	<b>108</b>
IUS/16	592	120	3	90	0	60	3	1,3	702	<b>110</b>
M-PSI/04	280	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>110</b>
L-FIL-LET/10	1.916	120	9	90	0	60	8	1,3	2.028	<b>112</b>
SECS-P/03	432	120	3	90	0	60	1	1,3	546	<b>114</b>
IUS/14	504	120	3	90	0	60	2	1,3	624	<b>120</b>
GEO/04	581	120	4	90	0	60	1	1,3	702	<b>121</b>
SECS-S/06	580	120	3	90	0	60	3	1,3	702	<b>122</b>
M-STO/05	189	120	0	90	0	60	4	1,3	312	<b>123</b>
GEO/10	334	120	1	90	0	60	4	1,3	468	<b>134</b>
VET/03	333	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>135</b>
MED/35	168	120	2	90	0	60	0	1,3	312	<b>144</b>
MED/21	84	120	1	90	0	60	1	1,3	234	<b>150</b>
GEO/03	239	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>151</b>
M-STO/02	1.324	120	9	90	0	60	1	1,3	1.482	<b>158</b>
IUS/01	3.156	120	8	90	9	60	13	1,3	3.315	<b>159</b>
IUS/21	660	120	4	90	1	60	1	1,3	819	<b>159</b>
MAT/07	308	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>160</b>
SECS-P/01	1.322	120	6	90	0	60	7	1,3	1.482	<b>160</b>
VET/07	298	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>170</b>
L-FIL-LET/05	336	120	2	90	1	60	1	1,3	507	<b>171</b>
IUS/11	842	120	5	90	0	60	3	1,3	1.014	<b>172</b>
AGR/15	763	120	4	90	0	60	4	1,3	936	<b>173</b>
BIO/07	529	120	3	90	0	60	3	1,3	702	<b>174</b>
MED/36	684	120	4	90	0	60	3	1,3	858	<b>174</b>
SPS/07	679	120	3	90	0	60	5	1,3	858	<b>179</b>
MED/27	132	120	2	90	0	60	0	1,3	312	<b>180</b>
AGR/16	595	120	4	90	0	60	2	1,3	780	<b>185</b>
IUS/05	556	120	4	90	1	60	0	1,3	741	<b>185</b>
BIO/11	1.214	120	6	90	0	60	6	1,3	1.404	<b>190</b>
MED/31	276	120	3	90	0	60	0	1,3	468	<b>192</b>
AGR/05	270	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>198</b>
GEO/01	270	120	2	90	0	60	2	1,3	468	<b>198</b>
MED/17	348	120	3	90	0	60	1	1,3	546	<b>198</b>
MED/29	72	120	1	90	1	60	0	1,3	273	<b>201</b>





M-FIL/03	734	120	4	90	0	60	4	1,3	936	<b>202</b>
MAT/03	962	120	5	90	0	60	5	1,3	1.170	<b>208</b>
AGR/04	180	120	1	90	0	60	3	1,3	390	<b>210</b>
AGR/08	180	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>210</b>
IUS/07	1.662	120	7	90	4	60	4	1,3	1.872	<b>210</b>
MED/12	180	120	1	90	0	60	3	1,3	390	<b>210</b>
GEO/07	413	120	3	90	0	60	2	1,3	624	<b>211</b>
IUS/04	1.578	120	5	90	4	60	7	1,3	1.794	<b>216</b>
BIO/10	3.057	120	14	90	0	60	14	1,3	3.276	<b>220</b>
SPS/06	170	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>220</b>
IUS/20	676	120	3	90	1	60	4	1,3	897	<b>221</b>
AGR/09	324	120	2	90	0	60	3	1,3	546	<b>222</b>
L-LIN/02	168	120	2	90	0	60	1	1,3	390	<b>222</b>
FIS/07	713	120	6	90	0	60	0	1,3	936	<b>224</b>
MED/44	744	120	2	90	1	60	7	1,3	975	<b>231</b>
VET/04	469	120	4	90	0	60	1	1,3	702	<b>233</b>
L-FIL-LET/04	762	120	5	90	0	60	3	1,3	1.014	<b>252</b>
SECS-P/06	606	120	4	90	0	60	3	1,3	858	<b>252</b>
GEO/09	135	120	1	90	0	60	3	1,3	390	<b>255</b>
MED/13	366	120	2	90	0	60	4	1,3	624	<b>258</b>
AGR/07	442	120	2	90	0	60	5	1,3	702	<b>260</b>
MED/33	442	120	4	90	0	60	1	1,3	702	<b>260</b>
MED/15	280	120	1	90	0	60	5	1,3	546	<b>266</b>
MED/22	36	120	1	90	0	60	2	1,3	312	<b>276</b>
BIO/12	496	120	4	90	0	60	2	1,3	780	<b>284</b>
L-FIL-LET/02	651	120	5	90	0	60	2	1,3	936	<b>285</b>
MED/23	180	120	1	90	0	60	4	1,3	468	<b>288</b>
SECS-P/12	492	120	4	90	0	60	2	1,3	780	<b>288</b>
MED/08	720	120	4	90	0	60	5	1,3	1.014	<b>294</b>
M-FIL/01	635	120	5	90	0	60	2	1,3	936	<b>301</b>
SECS-P/02	162	120	3	90	0	60	0	1,3	468	<b>306</b>
M-GGR/02	392	120	3	90	0	60	3	1,3	702	<b>310</b>
SECS-P/11	378	120	2	90	0	60	5	1,3	702	<b>324</b>
MED/41	284	120	3	90	0	60	2	1,3	624	<b>340</b>
VET/01	358	120	2	90	0	60	5	1,3	702	<b>344</b>
MED/43	590	120	5	90	0	60	2	1,3	936	<b>346</b>
AGR/10	330	120	3	90	0	60	3	1,3	702	<b>372</b>
MED/14	364	120	3	90	1	60	2	1,3	741	<b>377</b>
SECS-S/01	1.494	120	8	90	2	60	5	1,3	1.872	<b>378</b>
SECS-P/13	608	120	4	90	0	60	5	1,3	1.014	<b>406</b>
AGR/19	522	120	4	90	0	60	4	1,3	936	<b>414</b>
FIS/02	903	120	7	90	0	60	3	1,3	1.326	<b>423</b>
VET/09	269	120	3	90	0	60	3	1,3	702	<b>433</b>
IUS/13	1.200	120	7	90	2	60	4	1,3	1.638	<b>438</b>
MED/16	144	120	3	90	0	60	2	1,3	624	<b>480</b>
MAT/08	683	120	6	90	0	60	3	1,3	1.170	<b>488</b>

MED/24	192	120	3	90	0	60	3	1,3	702	<b>510</b>
MED/30	420	120	0	90	2	60	9	1,3	936	<b>516</b>
MED/38	336	120	2	90	0	60	7	1,3	858	<b>522</b>
ING-INF/05	1.580	120	10	90	0	60	7	1,3	2.106	<b>526</b>
MED/26	696	120	7	90	0	60	2	1,3	1.248	<b>552</b>
VET/08	349	120	5	90	0	60	3	1,3	1.014	<b>665</b>
AGR/12	810	120	6	90	0	60	7	1,3	1.482	<b>672</b>
VET/10	457	120	6	90	0	60	3	1,3	1.170	<b>713</b>
BIO/18	642	120	5	90	0	60	8	1,3	1.404	<b>762</b>
AGR/13	555	120	7	90	0	60	4	1,3	1.404	<b>849</b>
BIO/14	1.536	120	11	90	0	60	9	1,3	2.418	<b>882</b>
FIS/01	2.289	120	14	90	0	60	13	1,3	3.198	<b>909</b>
BIO/09	2.201	120	13	90	0	60	14	1,3	3.120	<b>919</b>
L-LIN/03	794	120	8	90	0	60	6	1,3	1.716	<b>922</b>
MED/40	552	120	3	90	3	60	13	1,3	1.833	<b>1.281</b>
VET/05	672	120	11	90	0	60	6	1,3	2.184	<b>1.512</b>
CHIM/08	2.458	120	19	90	0	60	14	1,3	4.056	<b>1.598</b>
MED/18	930	120	13	90	0	60	8	1,3	2.652	<b>1.722</b>
MED/09	1.362	120	14	90	1	60	13	1,3	3.315	<b>1.953</b>
<b>Totale</b>	<b>149.040</b>		<b>687</b>		<b>56</b>		<b>717</b>		<b>169.572</b>	<b>20.537</b>

Risulta evidente, dall'analisi della tabella un certo squilibrio del DID in molti SSD, e pur considerando quanto previsto dal DM 1059 "La didattica assistita erogata è sempre espressa in termini di ore, includendo oltre alle ore relative alle lezioni frontali anche quelle riservate ad esercitazioni, laboratori, altre attività (incluse le ore dedicate alle "repliche" di queste attività formative rivolte a piccoli gruppi di studenti). Le ore svolte in insegnamenti mutuati vengono contate per una sola volta, fermo restando che l'insegnamento mutuato deve essere dichiarato nella SUA-CdS di ogni Corso di Studio che ne usufruisce. Anche se devono espressamente dichiarate nella SUA-CdS, sono escluse dal calcolo della percentuale massima di didattica assistita erogabile per contratto, affidamento o supplenza i Corsi di Studio relativi alle Professioni sanitarie, Scienze motorie, Scienze della Formazione, Servizio Sociale, Mediazione linguistica e traduzione e interpretariato e le attività di tirocinio" è necessario verificare la correttezza delle informazioni inserite nella SUA CDS.

Al fine del calcolo del DID va inoltre considerata la **qualificazione dei docenti**, misurata in base ai risultati ottenuti nelle varie aree o dipartimenti nella VQR 2004/10.

La qualificazione dei docenti viene misurata mediante un "fattore correttivo per cui moltiplicare DID, ottenendo così la quantità massima di didattica assistita erogabile corretta in funzione della qualità della ricerca:

$$DID(r) = DID \times kr$$

Il valore massimo che il fattore correttivo può assumere è 1,2 corrispondente a una valutazione positiva di eccellenza della ricerca che permette all'ateneo di incrementare del 20% la quantità massima di didattica erogabile".

Il fattore Kr, descritto nell'allegato B del DM 1059, corregge in senso moltiplicativo l'indicatore relativo alla quantità massima di didattica assistita (DID)

L'ANVUR ha di recente pubblicato sul proprio sito, alla pagina:

<http://www.anvur.org/attachments/article/26/fattore%20correttivo%20Kr.pdf>

la *“Tabella dei valori del fattore correttivo Kr per il calcolo dell’indicatore relativo alla quantità massima di didattica assistita (DID)”*.

La tabella riporta i valori del fattore correttivo Kr per ciascun Ateneo, divisi in grandi, medi e piccoli secondo il numero di prodotti attesi. *“All’interno di ciascun gruppo sono stati calcolati i quartili della distribuzione dell’indice di miglioramento, calcolato in base alla differenza percentuale tra l’indicatore finale VQR (IRFS1 nell’ipotesi con i pesi di area calcolati sui prodotti conferiti) ed il peso dell’Università sul proprio gruppo in termini di prodotti attesi. Alle università appartenenti al primo quartile della distribuzione, per ciascun gruppo, viene attribuito il valore massimo del fattore correttivo Kr ( $Kr = 1,2$ ), per quelle nel secondo quartile il valore  $Kr = 1,1$ , mentre per le altre università  $Kr=1$ .”*

L’Ateneo di Bari si colloca, in base all’indice di miglioramento (-31,61315%), nel quarto quartile di distribuzione, 31° sui 32 grandi Atenei elencanti, pertanto il Kr corrispondente è pari a 1. (Allegato 1)

La quantità massima di didattica assistita è stata anche calcolata per singoli dipartimenti considerando l'attuale afferenza dei docenti ai singoli dipartimenti, dei relativi SSD di afferenza e dei carichi didattici assegnati a ciascuno dei docenti, comprese le attività erogate a Dipartimenti diversi da quello di appartenenza (associati o concorrenti alla didattica). La successiva tabella (**Tab. 7**) riporta il DID dei Dipartimenti, elencati in ordine decrescente sulla base della "sofferenza" didattica.

**Tab. 7 – Quantità massima di didattica assistita (DID) con riferimento al quadro Didattica erogata della SUA-CdS a.a. 2015-16 e al numero dei docenti di ruolo in servizio al 21.01.2016 per Dipartimento**

DIPARTIMENTO	Somma di ore di didattica assistita	Yp	Nprof	Ypdf	Npdf	Yr	Nric	1+X	DID	differenza
Lettere Lingue Arti' Italianistica e Culture Comparete	14.040	120	43	90	0	60	42	1,3	9.984	-4.056
Studi Umanistici (DISUM)	12.087	120	48	90	2	60	34	1,3	10.374	-1.713
Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso	12.761	120	51	90	3	60	47	1,3	11.973	-788
Chimica	5.397	120	25	90	0	60	22	1,3	5.616	219
Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"	5.638	120	18	90	6	60	31	1,3	5.928	290
Matematica	6.479	120	33	90	0	60	21	1,3	6.786	307
Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione	6.497	120	30	90	1	60	27	1,3	6.903	406
Giurisprudenza	10.506	120	39	90	16	60	39	1,3	10.998	492
Biologia	3.700	120	15	90	0	60	26	1,3	4.368	668
Informatica	4.648	120	23	90	0	60	24	1,3	5.460	812
Interdisciplinare di Medicina (DIM)	5.544	120	20	90	5	60	34	1,3	6.357	813
Interuniversitario di Fisica	4.769	120	27	90	0	60	18	1,3	5.616	847
Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica	6.162	120	29	90	0	60	32	1,3	7.020	859
Economia, Management e Diritto dell'Impresa	6.382	120	27	90	10	60	25	1,3	7.332	950
Scienze della Terra e Geoambientali	3.882	120	18	90	0	60	27	1,3	4.914	1.032
Scienze Economiche e Metodi Matematici	5.406	120	23	90	6	60	29	1,3	6.552	1.146
Scienze Politiche	5.360	120	28	90	3	60	23	1,3	6.513	1.153
Farmacia-Scienze del Farmaco	6.167	120	32	90	0	60	30	1,3	7.332	1.165
Scienze Agro-Ambientali e Territoriali	3.585	120	18	90	0	60	29	1,3	5.070	1.485
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.)	4.451	120	26	90	0	60	25	1,3	6.006	1.555
Medicina Veterinaria	3.246	120	26	90	0	60	25	1,3	6.006	2.760
Scienze Biomediche ed Oncologia Umana	6.714	120	39	90	3	60	49	1,3	10.257	3.544
Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO)	6.030	120	50	90	1	60	57	1,3	12.363	6.334
<b>Totale</b>	<b>149.040</b>		<b>687</b>		<b>56</b>		<b>717</b>		<b>169.572</b>	<b>20.537</b>

Si evidenziano anche in questo caso delle situazioni critiche che richiedono un approfondimento ed eventuali revisioni all'offerta formativa.

## Conclusioni

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro è quindi in grado, sulla base di quanto emerso dall'analisi, di possedere risorse più che sufficienti per sostenere, nel pieno rispetto dei criteri previsti dalla normativa corrente, la propria offerta formativa.

Il confronto tra il numero di docenti di ruolo in servizio al 21.01.2016 (1.460 unità) e quello necessario per la sostenibilità didattica, incrementato del coefficiente W (1.130), soddisfa pienamente il criterio di sostenibilità. Parimenti il grado di copertura dei SSD (oltre il 50%), presenti in offerta formativa 2015-16, è da considerare positivo.

Le ore effettive di didattica erogata nell'offerta formativa è pari **149.040**, mentre la quantità massima di didattica assistita (DID) stimato è pari a **169.572**. L'indicatore DID è quindi soddisfatto.

Si registrano comunque alcune anomalie sulla didattica erogata da alcuni SSD, probabilmente dovuti ad errori d'immissione nei quadri relativi alla didattica erogata della SUA CDS, che richiedono un approfondimento ed una verifica per apportare le necessarie correzioni.